

学校関係者評価結果 (外部有識者)

評価日: 令和4年1月26日(水)

10:00~11:00

評価者: 袋井市立山名小学校

元 校長 雪島こず江氏

【補足事項】

回答は以下の5つから当てはまるものを選び回答を行う

「大変そう思う」

「そう思う」

「どちらかと言えば思う」

「あまり思わない」

「全く思わない」

Q1. 保育者が指針及び専門性に基づき、子ども1人ひとりを大切に

(丁寧に)育てていると感じる場面はありましたか？

回答：大変そう思う

<Q1に対する具体的な意見>

- ・1クラス当たりの保育士の数が多く、一人ひとりの子どもに目が届いている。(フリー保育士の存在、子ども担当制の導入)

Q2. 「幼児期の終わりまでに育って欲しい10の姿」が育つために必

要な環境が整っていましたか？

回答：大変そう思う

<Q2に対する具体的な意見>

- ・その時期に必要なと思われる力を、段階的に身に付けられるよう意識している。
- ・例えば、2歳児では、来年度幼稚園の年少と同じ年齢なので、集団を意識した活動を組み込んでいる。

Q3. 「幼児期の終わりまでに育って欲しい10の姿」が育つため保育教

諭の援助がありましたか？

回答：大変そう思う

<Q3に対する具体的な意見>

- ・興味のあることをコーナーとして特設してあるのがいい。
- ・ひまわり組の手作りおもちゃも、創造性を育んでいると思う。
- ・子どもの目線に合わせた保育がされている。マスクをしているので、より言い方や目で表すことが大事になる。

Q4. 一人ひとりが興味や意欲をもって遊びを深めることができるような

工夫がされていきましたか？

回答：大変そう思う

<Q4 に対する具体的な意見>

- ・さくら組では、二つのグループに分かれて、自分のやりたいことを選択させていた。自主性を育てていると感じる。
- ・子どもが必要としていることを、環境として整えてある。

Q5. 3歳未満児(0歳児～2歳児)の教育・保育について気づいた点、

疑問点、改善できる等のご意見があればお聞かせください。

- ・小さい子なのに、黙食が身についていて感心した。・家にいるかのようにリラックスして過ごている。担当制が功を奏していると思われる。

Q6. 3歳以上児(3歳児～5歳児)の教育・保育について気づいた点、

疑問点、改善できる等のご意見があればお聞かせください。

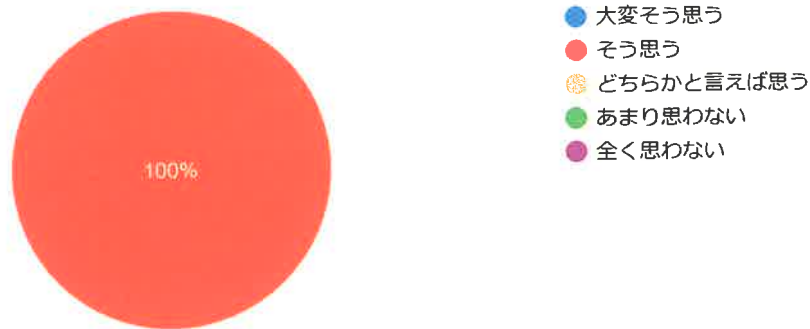
- ・特に4歳児のクラスでは、数を数えたり、調べ物をしたり、早くも小学校の勉強の基礎になる活動が取り入れられていた。

学校関係者評価結果 (外部有識者)

評価日： 令和3年12月22日
9:30～11:30

評価者： ひくまこども園（浜松市）
園長 山田 佳敬氏

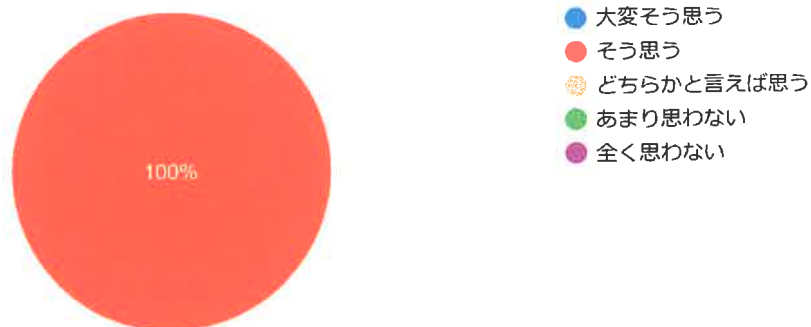
Q1. 保育者が指針及び専門性に基づき、子ども1...丁寧に) 育てていると感じる場面はありましたか?
1件の回答



Q1について、そう思われた具体的な場面や、改善についてのご意見があればお聞かせください。

自分で遊んでいる子に対して、大人が必要以上に関わらず、見守っている姿がありました。

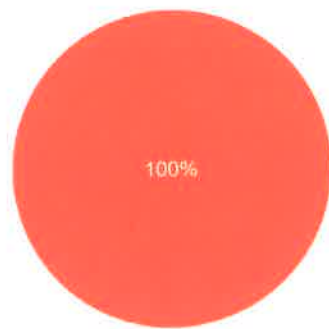
Q2. 「幼児期の終わりまでに育てて欲しい10の姿」が育つために必要な環境が整っていましたか?
1件の回答



Q2について、そう思われた具体的な環境の工夫や、改善についてのご意見があればお聞かせください。

ホールに制作されているディズニーランドには、積み木、LaQ、画用紙等の制作物など、それぞれが様々な形で表現されていました。5歳児のクラスに貼ってある図を見ると、そこに至る課程には相談し合ったりする姿もあったのではないかと想像できます。

Q3. 「幼児期の終わりまでに育てて欲しい10の姿」が育つため保育教諭の援助がありましたか？
1件の回答

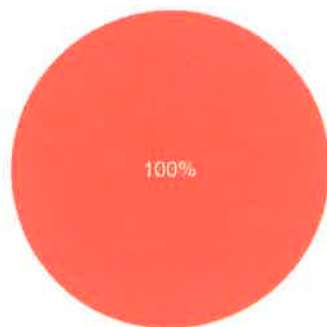


- 大変そう思う
- そう思う
- どちらかと言えば思う
- あまり思わない
- 全く思わない

Q3 について、そう思われた具体的な関りや援助、又は改善についてのご意見があればお聞かせください。

子どもに対する表情が豊かで、子ども同士のトラブルの間に入る際も、一方的に話すのではなく、子どもに話を聞き、思いを代弁していました。

Q4. 一人ひとりが興味や意欲をもって遊びを深めることができるような工夫がされていましたか？
1件の回答



- 大変そう思う
- そう思う
- どちらかと言えば思う
- あまり思わない
- 全く思わない

Q4 について、そう感じた具体的な場面や改善へのご意見があればお聞かせください。

各クラスに豊富に玩具が用意されており、その質も高かったです。

Q5. 3歳未満児(0歳児～2歳児)の教育・保育について気づいた点、疑問点、改善できる等の

ご意見があればお聞かせください。

全体的に落ち着いており、子どもたちの表情はとても明るく、良い保育をしていると感じましたが、気になった点について、以下に記したいと思います。

<こども園>

<乳児クラス>

- 玩具を投げる子どもへの適切な玩具の提供について対応が検討できているか。取って投げて良い遊びを取り入れたり、ハンマーで球体を叩く等の遊びを提供してもよいのでは。
- 特に泣いているわけでもない子を抱っこしていたり、大人の後を追う子どもの姿が気になりました。大人が関わりすぎると、主体的な活動を阻害する要因になる可能性があります。玩具等の物的環境が充実しているので、保育教諭と関わるよりも、もっと子ども自身が遊べるような援助もあっていいかと思いました。
- 食事についてですが、時間さで食べるのであれば、机上に給食を用意し、そこに来た子がすぐに食べ始められる環境が必要だと感じました。待てずに動いてしまう姿もありました。
- 遊びの中で取り入れるのもいいかもしれません。スプーン1つで子ども自身が食べ、保育教諭が介助していましたが、介助用のスプーンがあった方が子ども自身が食べようとする意欲を高められるかと思いました。
- 乳児室和室内の玩具について、種類の異なる玩具が同じ箱に入っていた。(例：スロープを転がし、追試を促す玩具の円形状の物と、緑色のミノムシの玩具その他物もが同じ箱に乱雑に入っていた。遊びを促すのであれば種別ごとに整理して配置する必要がある。
- 乳児室和室内にあるロッカーの上にパズルとプラスチック製の玩具が載せてあったが、玩具は出しておく以上、いつでも遊べるようにしておく必要がある。子どもは見える位置にあると遊びたくなる。取れない位置に置くのであれば、見えない位置にしまっておくべきではないだろうか。
- 食事を終えた子どもが午睡に入るのではなく、待たされている様子が見受けられたが、待たせるのではなく、スムーズに午睡に移る方が良いのでは。
- 乳児室 食事の援助の際、保育者が急いでいる様子が見受けられた。また、茶碗からスプーンでご飯を救い、子どもの口に運ぶまでのスピードが速すぎて、子どもが驚く様子がみられた。
- 子どもが食事に意欲的な様子がみられ素晴らしいと思った。子供の食事の際の手の動きが良く、遊びの中から必要な動作が引き出されていると感じた。

<1 歳児クラス>

- 正しくないスプーンの持ち方をしている子がいました。その都度正しい持ち方を教えてあげなければ、正しくない持ち方が習慣として身についてしまう可能性があります。また、集中もできず、楽しい食事になってしまうといけないので、きちんと伝えた方がいいかと思います。
- 子どもが食事に意欲的な様子がみられ素晴らしいと思った。子供の食事の際の手の動きが良く、遊びの中から必要な動作が引き出されていると感じた。

<さくら組>

- クラス中央にある（ポーネルド製）の手首の動きを促す大型玩具だが、2歳を過ぎている子どもには合っていないのではないかと。0歳児クラスの年度の後半や、1歳児（もも1クラス）クラスで年度の前半であれば合っていると思う。

<2 歳児クラス>

- お医者さんセットがままごとコーナーから離れた位置に保管されていたが、ままごとコーナーに近い位置の方が遊びが発展するのではないかと。
- 保育室の中央でも遊びが展開できるスペースがあるが活かされていないため、勿体ないと感じた。
- 2歳児クラスについて、保育者が必要以上子どもに関わりすぎていないことが良く、子どもが自ら遊びを展開できる距離感に交換が持てた。コーナーの種類については充実が必要だと感じる。

<小規模>

- 豊かな環境の中で安心・安定している様子が見られました。

Q6. 3歳以上児(3歳児～5歳児)の教育・保育について気づいた点、疑問点、改善できる等の

ご意見があればお聞かせください。

全体的に落ち着いており、子どもたちの表情はとても明るく、良い保育をしていると感じましたが、気になった点について、以下に記したいと思います。

<3歳児>

- キッチンにお鍋の数が多いかと思いました。キッチン1つで使える量で充分かと思いました。
- 絵本の読み聞かせをしていましたが、絵本はそのまま読み、子どもとの対話は、終わってからのみにした方が、子どもと一緒に絵本の世界観を楽しめるのではないかと思いました。

<4歳児>

- なりきる遊びをするために、具体的な写真が掲示してあり、遊びたくなる工夫がしてあると思いました。テーブル3つでカルタをしていましたが、テーブルごとに取り始めるタイミングにずれが出ます。集中して遊ぶためには、1つずつが望ましいと思いました。それぞれの机ごとに違うあそびでも良いかと思いました。

<5歳児>

- 体感温度や体調などは個人差があるので、一概には言えないのですが、屋内と屋外では、上着等の着脱をした方が良いかと思いました。子ども自身が衣服の調節を身につけなければならないので、大人が見本を示すためにも、はっきりした方が望ましいかと思います。